


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Вайтеховская Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»  
 А.В. Иванов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Основы социальной жизни»  
для 5 - 9 классов  
АООП вариант 1

Составила: Кочаровская О.А.

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка _____	2
2. Общая характеристика учебного предмета _____	3
3. Описание мета учебного предмета в учебном плане _____	5
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета _____	6
5. Содержание учебного плана _____	8
6. Тематическое планирование _____	10
7. Описание материально технического обеспечения образовательной деятельности _____	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету основы социальной жизни для 5 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Адаптированная основная образовательная программа общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».
3. Учебный план ГОКУ «СКШ №33 г. Братска » на 2022-2023 учебный год
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Данная программа по предмету «Основы социальной жизнедеятельности» для обучающихся 5 классов составлена на основе АООП вариант 1 ГОКУ «СКШ № 33 г.Братска»

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся

**Цель** уроков ОСЖ – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Реализация данных целей достигается через решение следующих **задач**:

- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- формирование и совершенствование умений, необходимых обучающимся с особыми образовательными потребностями, для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

- развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- прививание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей.

Предмет основы социальной жизни направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на повышение уровня их общего развития и на формирование знаний и умений, способствующих дальнейшей успешной социальной адаптации.

**Количество часов по плану:** ч. в год, 1 ч. в неделю.

**Количество часов по программе:** 31 ч.

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений и ориентирована на:

-развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

-понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально- бытовые компетентности:

1. «Личная гигиена и здоровье» - знание и соблюдение правил личной гигиены, пропаганда ЗОЖ.
2. «Охрана здоровья - знание и порядок оказания различных видов медицинской помощи, уход за больным в домашних условиях.
3. «Жилище» - знание основных требований к жилищу, умение выполнять планировку, обустройство и сохранение жилищного фонда. Умение пользоваться электробытовыми приборами (пылесос, холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, стиральные машины).
4. «Одежда и обувь» - овладение основными способами ухода за различными видами одежды, обуви и головных уборов. Содержание их в чистоте и порядке, ремонт и продление срока службы вещей, покупка одежды и обуви соответствующих размеров, использование соответствующих электробытовых приборов (утюг, стиральная машина).
5. «Питание» - знание основ организации рационального, правильного питания человека; основных видов продуктов питания, правила и порядок приготовления пищи.
6. «Транспорт» - умение пользоваться современными видами транспорта, знание правил пользования общественным и междугородним транспортом.
7. «Средства связи» - знание и умение пользоваться современными видами связи: телефонной, сотовой, почтовой, интернет услугами, телеграфной и т.д.
8. «Предприятия, организации, учреждения» - знание структур образовательных учреждений, местных промышленных и сельскохозяйственных предприятий, городской и сельской администрации.
9. «Семья» - владение правилами культуры взаимоотношений в семье, на основе уважения, взаимопонимания и взаимной помощи; организации досуга и отдыха членов семьи.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

Прежде чем определить содержание программы 5-го класса составили сводную таблицу с количеством часов по каждой теме с 5 класса с указанием теории, практики и количеством часов резерва, который будет заполняться на усмотрение учителя.

Так же на уроках «Основы социальной жизни» используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения.

В процессе реализации данной программы происходит связь уроков «Основы социальной жизни» с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Природоведение», «Биология». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету).

### **3.ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» является обязательной частью учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в неделю в 5 классе – 1 час, общее количество часов – 33 ч.

Программа «Основы социальной жизни» включена в обязательную часть учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). При проведении уроков деление обучающихся на подгруппы не предполагается.

#### 4. ЛИЧНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты	Личностные результаты
<p><b>Обучающиеся должны знать:</b>  Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.  Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.  Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля).  Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.  Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении с взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.  Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.  Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения</p>	<p><b>Сформированность:</b>  - уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;  - целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;  - адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;  - эстетических потребностей, ценностей и чувств;  - навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из</p>

<p>на велосипеде.</p> <p>Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <p>Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.</p> <p>Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.</p> <p>Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.</p> <p>Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.</p> <p>Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,</p> <p>Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.</p> <p>Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.</p> <p>Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.</p> <p>Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.</p>	<p>спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установки на безопасный, здоровый образ жизни;</li> <li>- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> <li>- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;</li> <li>- желание контактировать со сверстниками в творческой деятельности;</li> <li>- владение элементами трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;</li> </ul>
--	--



## 5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.**

Её значение для здоровья и жизни человека. Правила приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета.

Гигиена зрения. Здоровье и красота причёски. Содержание в чистоте и порядке личных вещей: носовой платок, зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце, нижнее белье, носки. Пагубное влияние курения и алкоголя.

#### **Практические работы:**

Чистка зубов, мытьё рук, лица, ушей, расчёсывание волос.

Стрижка ногтей, уход за кожей рук, используя детский крем.

### **ОДЕЖДА И ОБУВЬ**

Значение одежды, обуви, головных уборов для сохранения здоровья. Их виды. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

#### **Практические работы:**

Сушка, чистка школьной формы, верхней одежды, обуви.

### **ПИТАНИЕ**

Значение питания в жизни людей. Разнообразие продуктов, рацион питания. Влияние правильного питания на здоровье детей. Приготовление пищи, тепловой обработки. Правила ухода за посудой. Сервировка стола.

Полезные советы.

#### **Практические работы:**

Нарезка хлеба, сырых, варёных овощей, приготовление бутербродов, салата, винегрета, напитка из варенья,

пирожное. Техника безопасности при: сервировке стола, мытье посуды, стирки салфеток.

## **СЕМЬЯ**

Родственные отношения в семье: мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка. Состав семьи: фамилия, имя, отчество, дни рождения. Взаимоотношения в семье.

### **Практические работы:**

Составление родового дерева.

## **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя, стоя. Форма обращения со старшими, сверстниками.

### **Практические работы:**

Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки.

## **ЖИЛИЩЕ**

Виды помещений (дом, квартира, общежитие). Виды жилья: государственное, собственное.

Почтовый адрес дома, школы.

### **Практические работы:**

Заполнение почтового адреса на конверте, переводе, телеграмме.

## **ТРАНСПОРТ**

1. Виды транспорта
2. Поведение на улице
3. Правила дорожного движения

### **Практические работы:**

Оплата проезда в транспорте.

Изготовление знаков дорожного движения по пути к дому, к школе.

## **ТОРГОВЛЯ**

Продуктовые магазины, их отделы. Специализированные магазины. Порядок приобретения товаров, продуктов (срок годности, стоимость).

**Практические работы:** экскурсии, приобретение продукта, проверка, сдачи.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5А

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Практические работы	Экскурсии	Контрольно-диагностические материалы
	<b>I четверть</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>2</b>
I.	Вводный урок	2			
II.	Личная гигиена	4	1. Составление таблицы «Предметы и средства личной гигиены». 2. Чистка зубов. 3. Чистка ушей. 4. Упражнения по правильному расположению настольной лампы.		Тестирование
III.	Культура поведения	2	1. Упражнения по выработке осанки.		Тестирование
	<b>II четверть</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
IV.	Питание	7	1. Сервировка стола к завтраку.		Тестирование

			2. Заваривания чая. 3. Приготовление бутербродов. 4. Приготовление блюд из яиц.		
	<b>III четверть</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
IV.	Торговля	5	1. Упражнения по подсчету и округлению стоимости покупки. 2. Определение по этикетке срока годности товара.	1. Экскурсия в продовольственный магазин: «Знакомство с отделами, видами продуктов».	Тестирование
V.	Жилище	4	1. Упражнения по организации рабочего места школьника. 2. Написание адреса на почтовой открытке.		Тестирование
VI.	Семья	1	1. Составление генеалогического древа семьи.		Тестирование
	<b>IV четверть</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
VII.	Транспорт	3	1 Составление безопасного маршрута следования в школу и обратно.		Тестирование
VIII.	Одежда и обувь	5	1. Подготовка одежды к хранению. 2. Упражнение по подбору головной убор в зависимости от сезона.		Тестирование

	<b>ГОД</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5Б

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>Контрольно- диагностические материалы</b>
	<b>I четверть</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>2</b>
I.	Вводный урок	2			

II.	Личная гигиена	4	1. Составление таблицы «Предметы и средства личной гигиены». 2. Чистка зубов. 3. Чистка ушей. 4. Упражнения по правильному расположению настольной лампы.		Тестирование
III.	Культура поведения	3	1. Упражнения по выработке осанки.		Тестирование
	<b>II четверть</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
IV.	Питание	7	1. Сервировка стола к завтраку. 2. Заваривания чая. 3. Приготовление бутербродов. 4. Приготовление блюд из яиц.		Тестирование
	<b>III четверть</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
IV.	Торговля	5	1. Упражнения по подсчету и округлению стоимости покупки. 2. Определение по этикетке срока годности товара.	1. Экскурсия в продовольственный магазин: «Знакомство с отделами, видами продуктов».	Тестирование
V.	Жилище	3	1. Упражнения по организации рабочего места школьника. 2. Написание адреса на почтовой открытке.		Тестирование

VI.	Семья	1	1. Составление генеалогического древа семьи.		Тестирование
	<b>IV четверть</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
VII.	Транспорт	3	1 Составление безопасного маршрута следования в школу и обратно.		Тестирование
VIII.	Одежда и обувь	3	1. Подготовка одежды к хранению. 2. Упражнение по подбору головной убор в зависимости от сезона.		Тестирование
	<b>ГОД</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 А

№ п/п	Тема занятия	Элементы содержания занятия	Словарь	Оборудование и наглядные пособия	Дата
<b>I четверть (7ч)</b>					
1	Вводное занятие.	Знакомство с новым учебным курсом и его разделами.	социально-бытовая ориентировка		<b>5<sup>А</sup></b> 07.09

2	Правила поведения и безопасной работы	Оборудование кабинета. Правила поведения и безопасной работы при проведении занятий в кабинете.	инструкция	Оборудование кабинета. Инструкции по охране труда.	5 <sup>А</sup> 14.09
<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (4ч)</b>					
3	Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены.	Знакомство с понятием «личная гигиена», ее значением для здоровья и жизни человека. Последовательность проведения утреннего, вечернего туалета. Личные вещи: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа. Их назначение, уход за ними. <b>Практическая работа:</b> заполнение таблицы «Предметы и средства личной гигиены»	личная гигиена процедуры	Предметы и средства для личной гигиены: расческа, щетка, полотенце, зубная паста и т.д.	5 <sup>А</sup> 21.09 1
4	Уход за полостью рта.	Правила ухода за полостью рта. Меры профилактики зубных заболеваний. <b>Практическая работа:</b> чистка зубов.	стоматолог кариес	Зубная паста и зубные щетки, зубная нить.	5 <sup>А</sup> 28.09
5	Уход за ушами.	Устройство ушной раковины. Меры профилактики ушных заболеваний. Правила бережного отношения к органам слуха. <b>Практическая работа:</b> чистка ушей.	лор, отит	Ватные палочки.	5 <sup>А</sup> 05.10
6	Правила бережного отношения к зрению.	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, при просмотре телепередач. Значение освещения для глаз. <b>Практическая работа:</b>	зрение освещение	Настольная лампа. Очки, линзы	5 <sup>А</sup> 12.10



		упражнение по расположению настольной лампы			
		<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (2ч)</b>			
7	Правила поведения в общественных местах: музее, библиотеке.	Музей - дом, где хранятся старинные и ценные предметы, картины, скульптуры. Правила поведения в музее. Библиотека - дом книги. Школьная библиотека: правила расположения книг (стеллажи, алфавитный порядок). Повторение известных правил поведения в библиотеке.		Фотографии музея.	<b>5<sup>А</sup></b> 19.10
<b>II четверть (8ч)</b>					
8	Правила поведения за столом.	Правила поведения за столом. Правильная осанка во время приема пищи. Показ правил пользования столовыми приборами. Допустимая беседа за столом.	этикет столовые приборы	Столовые приборы, салфетки. Таблица №	<b>5<sup>А</sup></b> 02.11
<b>ПИТАНИЕ (7ч)</b>					
9	Значение питания в жизни человека.	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	рацион питания.	Таблица №	<b>5<sup>А</sup></b> <b>09.11</b>
10	Работа на кухне. Кухонные принадлежности	Кухонные принадлежности ( <i>посуда, столовые приборы и инструменты</i> ). Правила мытья посуды. Уборка помещения. Правила безопасной работы на кухне.	посуда, столовый прибор, моющие средства	Кухонные принадлежности (посуда, столовые	<b>5<sup>А</sup></b> 16.11

	Правила мытья и безопасной работы.			приборы, инструменты). Рабочая одежда. Современные средства ухода за посудой.	
11	Сервировка стола к завтраку.	Сервировка стола к завтраку. Сервиз и его назначение. <b>Практическая работа:</b> сервировка стола к завтраку.	сервиз, сервировка	Чайный сервиз. Таблица	5 <sup>A</sup> 23.11
12	. Правила заваривания чая.	Горячие напитки. Чай. Правила заваривания чая. Т/Б при работе с горячей жидкостью <b>Практическая работа:</b> заваривание чая.	кипяток	Чайный сервиз	5 <sup>A</sup> 30.11
13	Приготовление бутербродов	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов. Бутерброд - это хлеб с начинкой, блюдо, не требующее тепловой обработки. Виды бутербродов ( <i>простой - сложный, открытый - закрытый, горячий — холодный</i> ). Т/Б при работе с ножом. <b>Практическая работа:</b> приготовление бутербродов	бутерброд, рецепт	Таблица разделочные доски, ножи	5 <sup>A</sup> 07.12
14	Значение яиц в питании человека	Яйца и их значение в питании. Полезные питательные свойства. Виды и категория яиц. Способы выбора доброкачественных яиц.	овоскоп, категория	Овоскоп таблица	5 <sup>A</sup> 14.12

15	Приготовление блюд из яиц.	Блюда из яиц. Варка яиц разного состояния: всмятку, вкрутую. <b>Практическая работа:</b> приготовление блюд из яиц.	яйцо «Пашот»	посуда	5 <sup>А</sup> 21.12
<b>III четверть (9ч)</b>					
<b>ТОРГОВЛЯ (5ч)</b>					
16	Виды и значение торговых предприятий	Виды торговых предприятий (магазин, рынок, торговый павильон, киоск) и их назначение. Порядок приобретения покупки с помощью продавца. Самообслуживание. Правила поведения в магазине.	са- мообслуживание	Дидактическая игра «Я покупатель»	5 <sup>А</sup> 11.01
17	Отделы продовольственных магазинов.	Продуктовые магазины и их отделы (хлебный, кондитерский, бакалея, молочный, колбасный, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария). Выбор продуктов по заданию. Дополнительно: продуктовые специализированные магазины «Булочная», «Кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.	отдел, ассортимент	Набор муляжей продуктов питания	5 <sup>А</sup> 18.01
18	Правила приобретения и возврата товаров.	Знакомство с видами товаров: фасованные, на развес, на розлив. Правила покупки. Цена. Стоимость. Зависимость стоимости от количества и массы продукта. <b>Практическая работа:</b> подсчет и округление стоимости покупки.	фасованный, стоимость, цена, ценник	Набор продуктов, ценники	5 <sup>А</sup> 25.01
19	Срок годности продуктов	Знакомство со сроком годности, стоимостью продуктов питания. Соблюдение правил хранения товаров фасованных, на развес, на розлив.	этикетка, срок годности	Этикетки различных товаров. Упаковка	5 <sup>А</sup> 01.02

	питания	<b>Практическая работа:</b> определение по этикетке срока годности товара		продуктов.	
20	Экскурсия в продовольственный магазин	Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов. Сроки годности товара <i>(на примере молочных продуктов).</i> Приобретение продукта <i>(например, соли, булочки)</i> , проверка чека и сдачи.	экскурсия	Инструктаж по ТБ во время экскурсии	5 <sup>А</sup> 08.02
<b>ЖИЛИЩЕ (4ч)</b>					
21	Виды жилых помещений в городе и деревне.	Понятие «жилые помещения». Виды жилых помещений в городе, селе. Дифференциация понятий: жилое – нежилое помещение; постоянное, временное. Виды отопления <i>(печка, котельная)</i> .	квартира, котельная	Таблица №	5 <sup>А</sup> 15.02
22	Варианты квартир. Организация рабочего места школьника.	Знакомство с видами жилья <i>(собственное, государственное)</i> . Варианты квартир <i>(количество комнат и их расположение)</i> . Названия комнат по назначению. Смежные и отдельные комнаты. <b>Практическая работа:</b> организация рабочего места школьника.	гостиная, холл, прихожая	Иллюстрация стандартной трехкомнатной квартиры	5 <sup>А</sup> 22.02
23	Почтовый адрес школы, дома.	Почтовый адрес жилого помещения и его составляющие. Знакомство с почтовым адресом дома, школы-интерната. Понятия «адресат», «адресант». Запись своего и обратного адреса на конверте. <b>Практическая работа:</b> написание адреса на почтовой открытке.	индекс адресат, адресант	Карты города.	5 <sup>А</sup> 01.03
	Написание	Запись своего и обратного адреса на конверте.		Конверты	5 <sup>А</sup>

24	адреса на почтовой открытке.	<b>Практическая работа:</b> написание адреса на почтовой открытке.		(по количеству учащихся)	<b>15.03</b>
<b>IV четверть(7ч)</b>					
<b>СЕМЬЯ (1ч)</b>					
25	Состав семьи	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи учащихся. Фамилия. Отчество. <b>Практическая работа:</b> Составление генеалогического древа семьи.	фамилия, отчество	Схема составления генеалогического древа семьи.	<b>5<sup>А</sup></b> 29.03
<b>ТРАНСПОРТ (3ч)</b>					
26	Виды транспортных средств.	Виды транспортных средств. Транспортные средства для передвижения людей и грузов. Называние видов транспортных средств, имеющих в городе, селе.	транспортное средство, пассажирский транспорт.	Иллюстрации «Транспорт»	<b>5<sup>А</sup></b> 05.04
27	Маршрут передвижения по городу.	Выбор наиболее рациональных маршрутов передвижения от дома и школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. <b>Практическая работа:</b> составление маршрута следования в школу и обратно.	маршрут	Схема движения транспортных средств	<b>5<sup>А</sup></b> 12.04
28	Правила поведения на дороге и в транспорте	Правила и знаки дорожного движения. Обсуждение правил поведения в транспорте по иллюстрациям.	пассажир, салон	Таблица №: Дидактический материал	<b>5<sup>А</sup></b> 19.04
<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ (3ч)</b>					
29	Виды одежды	Значение одежды для сохранения здоровья человека. Классификация одежды в зависимости от	демисезонная одежда	Дидактический материал	<b>5<sup>А</sup></b> 26.04

		назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Предметы для чистки одежды.	кофр плечики	Предметы по уходу за одеждой.	
30	Чистка и сушка одежды	<b>Практическое задание:</b> Подготовка одежды к хранению.			<b>5<sup>A</sup></b> <b>03.05</b>
31	. Виды головных уборов	Виды головных уборов в зависимости от времени года, их назначение. Значение головных уборов для сохранения здоровья человека. <b>Практическое задание:</b> Подобрать головной убор в зависимости от сезона.	головной убор		<b>5<sup>A</sup></b> <b>10.05</b>
32	Виды обуви.	<b>Виды обуви и ее назначение.</b> <b>Различение обуви по материалу..</b>	демисезонная обувь	Иллюстрации обуви.	<b>5<sup>A</sup></b> <b>17.05</b>
33	Чистка и хранение.	<b>Правила и приемы по уходу за обувью:</b> <b>упреждение</b> <b>загрязнения, сушка, чистка, подготовка</b> <b>сезонной обуви к хранению.</b>	демисезонная обувь  бархотка	Средства по уходу за обувью	<b>5<sup>A</sup></b> <b>24.05</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 Б

№ п/п	Тема занятия	Элементы содержания занятия	Словарь	Оборудование и наглядные пособия	Дата
<b>I четверть (ч)</b>					
1	Вводное занятие.	Знакомство с новым учебным курсом и его разделами.	социально-бытовая ориентировка		5 <sup>Б</sup> 01.09
2	Правила поведения и безопасной работы	Оборудование кабинета. Правила поведения и безопасной работы при проведении занятий в кабинете.	инструкция	Оборудование кабинета. Инструкции по охране труда.	5 <sup>Б</sup> 08.09
<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (10ч)</b>					

3	Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены.	Знакомство с понятием «личная гигиена», ее значением для здоровья и жизни человека. Последовательность проведения утреннего, вечернего туалета. Личные вещи: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа. Их назначение, уход за ними. <b>Практическая работа:</b> заполнение таблицы «Предметы и средства личной гигиены»	личная гигиена процедуры	Предметы и средства для личной гигиены: расческа, щетка, полотенце, зубная паста и т.д.	<b>5<sup>Б</sup></b> <b>15.09</b>
4	Уход за полостью рта.	Правила ухода за полостью рта. Меры профилактики зубных заболеваний. <b>Практическая работа:</b> чистка зубов.	стоматолог кариес	Зубная паста и зубные щетки, зубная нить.	<b>5<sup>Б</sup></b> 22.09
5	Уход за ушами.	Устройство ушной раковины. Меры профилактики ушных заболеваний. Правила бережного отношения к органам слуха. <b>Практическая работа:</b> чистка ушей.	лор, отит	Ватные палочки.	<b>5<sup>Б</sup></b> 06.10
6	Правила бережного отношения к зрению.	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, при просмотре телепередач. Значение освещения для глаз. <b>Практическая работа:</b> упражнение по расположению настольной лампы	зрение освещение	Настольная лампа. Очки, линзы	<b>5<sup>Б</sup></b> 13.10
<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (3ч)</b>					
7	Правила поведения в общественных местах: музее, библиотеке.	Музей - дом, где хранятся старинные и ценные предметы, картины, скульптуры. Правила поведения в музее. Библиотека - дом книги. Школьная библиотека: правила расположения			<b>5<sup>Б</sup></b> 20.10



		книг (стеллажи, алфавитный порядок). Повторение известных правил поведения в библиотеке.			
<b>II четверть (8ч)</b>					
8	Правила поведения в общественных местах: музее, библиотеке.	Музей - дом, где хранятся старинные и ценные предметы, картины, скульптуры. Правила поведения в музее. Библиотека - дом книги. Школьная библиотека: правила расположения книг (стеллажи, алфавитный порядок). Повторение известных правил поведения в библиотеке.	экспонат стеллаж.	Фотографии музея.	<b>5<sup>Б</sup></b> 10.11
9	Правила поведения за столом.	Правила поведения за столом. Правильная осанка во время приема пищи. Показ правил пользования столовыми приборами. Допустимая беседа за столом.	этикет столовые приборы	Столовые приборы, салфетки. Таблица №	<b>5<sup>Б</sup></b> <b>17.11</b>
<b>ПИТАНИЕ (7ч)</b>					
10	Значение питания в жизни человека.	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	рацион питания.	Таблица №	<b>5<sup>Б</sup></b> 24.11
11	Работа на кухне. Кухонные принадлежност	Кухонные принадлежности (посуда, столовые приборы и инструменты). Правила мытья посуды. Уборка помещения.	посуда, столовый прибор, моющие средства.	Кухонные принадлежности (посуда, столовые	<b>5<sup>Б</sup></b> 01.12

	и Правила мытья и безопасной работы.	Правила безопасной работы на кухне.		приборы, инструменты). Рабочая одежда. Современные средства ухода за посудой.	
12	Сервировка стола к завтраку.	Сервировка стола к завтраку. Сервиз и его назначение. <b>Практическая работа:</b> сервировка стола к завтраку.	сервиз, сервировка	Чайный сервиз. Таблица №	<b>5<sup>Б</sup></b> 08.12
13	Правила заваривания чая.	Горячие напитки. Чай. Правила заваривания чая. Т/Б при работе с горячей жидкостью <b>Практическая работа:</b> заваривание чая.	кипяток	Чайный сервиз	<b>5<sup>Б</sup></b> 15.12
14	Приготовление бутербродов	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов. Бутерброд - это хлеб с начинкой, блюдо, не требующее тепловой обработки. Виды бутербродов ( <i>простой - сложный, открытый - закрытый, горячий — холодный</i> ). Т/Б при работе с ножом. <b>Практическая работа:</b> приготовление бутербродов	бутерброд, рецепт	Таблица № разделочные доски, ножи	<b>5<sup>Б</sup></b> 22.12
<b>III четверть (ч)</b>					
15	Значение яиц в питании человека	Яйца и их значение в питании. Полезные питательные свойства. Виды и категория яиц. Способы выбора доброкачественных яиц.	овоскоп, категория	Овоскоп таблица №	<b>5<sup>Б</sup></b> 12.01

16	Приготовление блюд из яиц.	Блюда из яиц. Варка яиц разного состояния: всмятку, вкрутую. <b>Практическая работа:</b> приготовление блюд из яиц.	яйцо «Пашот»	посуда	<b>5<sup>Б</sup></b> 19.01
<b>ТОРГОВЛЯ (5ч)</b>					
17	Виды и значение торговых предприятий	Виды торговых предприятий (магазин, рынок, торговый павильон, киоск) и их назначение. Порядок приобретения покупки с помощью продавца. Самообслуживание. Правила поведения в магазине.	са- мообслуживание	Дидактическая игра «Я покупатель»	<b>5<sup>Б</sup></b> 26.01
18	Отделы продовольственных магазинов.	Продуктовые магазины и их отделы (хлебный, кондитерский, бакалея, молочный, колбасный, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария). Выбор продуктов по заданию. Дополнительно: продуктовые специализированные магазины «Булочная», «Кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.	отдел, ассортимент	Набор муляжей продуктов питания	<b>5<sup>Б</sup></b> 02.02
19	Правила приобретения и возврата товаров.	Знакомство с видами товаров: фасованные, на развес, на розлив. Правила покупки. Цена. Стоимость. Зависимость стоимости от количества и массы продукта. <b>Практическая работа:</b> подсчет и округление стоимости покупки.	фасованный, стоимость, цена, ценник	Набор продуктов, ценники	<b>5<sup>Б</sup></b> 09.02
20	Срок годности продуктов	Знакомство со сроком годности, стоимостью продуктов питания. Соблюдение правил хранения товаров	этикетка, срок годности	Этикетки различных товаров.	<b>5<sup>Б</sup></b> 16.02

	питания	фасованных, на развес, на розлив. <b>Практическая работа:</b> определение по этикетке срока годности товара		Упаковка продуктов.	
21	Экскурсия в продовольственный магазин	Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов. Сроки годности товара (на примере молочных продуктов). Приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.	экскурсия	Инструктаж по ТБ во время экскурсии	5 <sup>Б</sup> 02.03
<b>ЖИЛИЩЕ (3ч)</b>					
22	Виды жилых помещений в городе и деревне.	Понятие «жилые помещения». Виды жилых помещений в городе, селе. Дифференциация понятий: жилое – нежилое помещение; постоянное, временное. Виды отопления (печка, котельная).	квартира, котельная	Таблица №	5 <sup>Б</sup> 09.02
23	Варианты квартир. Организация рабочего места школьника.	Знакомство с видами жилья (собственное, государственное). Варианты квартир (количество комнат и их расположение). Названия комнат по назначению. Смежные и отдельные комнаты. <b>Практическая работа:</b> организация рабочего места школьника.	гостиная, холл, прихожая	Иллюстрация стандартной трехкомнатной квартиры	5 <sup>А</sup> 16.03
<b>IV четверть(6ч)</b>					
24	Почтовый адрес школы, дома.  Написание адреса	Почтовый адрес жилого помещения и его составляющие. Знакомство с почтовым адресом дома, школы-интерната. Понятия «адресат», «адресант». Запись своего и обратного адреса на конверте. <b>Практическая работа:</b>	индекс адресат, адресант	Карты города.  Конверты	5 <sup>Б</sup> 30.03

	на почтовой открытке.	написание адреса на почтовой открытке. Запись своего и обратного адреса на конверте. <b>Практическая работа:</b> написание адреса на почтовой открытке.		(по количеству учащихся)	
<b>СЕМЬЯ (1ч)</b>					
25	Состав семьи	Семья, родственные отношения в семье ( <i>мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка</i> ). Состав семьи учащихся. Фамилия. Отчество. <b>Практическая работа:</b> Составление генеалогического древа семьи.	фамилия, отчество	Схема составления генеалогического древа семьи.	<b>5<sup>Б</sup></b> 06.04
<b>ТРАНСПОРТ (3ч)</b>					
26	Виды транспортных средств.	Виды транспортных средств. Транспортные средства для передвижения людей и грузов. Название видов транспортных средств, имеющих в городе, селе.	транспортное средство, пассажирский транспорт.	Иллюстрации «Транспорт»	<b>5<sup>Б</sup></b> 13.04
27	Маршрут передвижения по городу.	Выбор наиболее рациональных маршрутов передвижения от дома и школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. <b>Практическая работа:</b> составление маршрута следования в школу и обратно.	маршрут	Схема движения транспортных средств	<b>5<sup>Б</sup></b> 20.04
28	Правила поведения на дороге и в	Правила и знаки дорожного движения. Обсуждение правил поведения в транспорте по иллюстрациям.	пассажир, салон	Таблица №: Дидактический материал	<b>5<sup>Б</sup></b> 27.04

	транспорте				
<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ (3ч)</b>					
29	Виды одежды Чистка и сушка одежды	Значение одежды для сохранения здоровья человека. Классификация одежды в зависимости от назначения.	демисезонная одежда	Дидактический материал	<b>5<sup>Б</sup></b> 04.05
30	Виды головных уборов	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Предметы для чистки одежды. <b>Практическое задание:</b> Подготовка одежды к хранению.  Виды головных уборов в зависимости от времени года, их назначение. Значение головных уборов для сохранения здоровья человека. <b>Практическое задание:</b> Подобрать головной убор в зависимости от сезона.	кофр плечики  головной убор	Предметы по уходу за одеждой. Изображения головных уборов	<b>5<sup>Б</sup></b> <b>11.05</b>
31	Виды обуви. Чистка и хранение	Виды обуви и ее назначение. Различение обуви по материалу. Правила и приемы по уходу за обувью: упреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.	демисезонная обувь  бархотка	Иллюстрации обуви.	<b>5<sup>Б</sup></b> 18.05

## **7.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у учащихся используют специально оборудованный кабинет, с четко определенными и специально оборудованными зонами. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать учащимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученные знания и умения.

Так же используются презентации, видеофрагменты, таблицы, плакаты, дидактический и раздаточный материал по основным темам для формирования наиболее полных и достоверных знаний.

Печатные пособия

1. Адрес
2. Гигиена питания
3. Гигиена полости рта
4. Движение учащихся группами и в колонне
5. На улицах города
6. Оборудование кухни и требования к ее содержанию
7. Обход транспорта
8. Переход улиц и дорог
9. Пешеходные переходы
10. Правила безопасной работы приспособлениями
11. Правила безопасной работы с газовой плитой
12. Правила безопасной работы с горячей жидкостью
13. Правила безопасности при работе с ручными инструментами
14. Правила дорожного движения для велосипедистов
15. Правила личной гигиены
16. Правила личной гигиены
17. Правила поведения в кабинете СБО
18. Правила техники безопасности при работе с горячей посудой и жидкостью
19. Предупреждение воздушно-капельных инфекций
20. Причины дорожно-транспортных происшествий
21. Суточная потребность в витаминах
22. Транспортные средства
23. Требования к обработке и хранению продуктов

Учебно – практическое оборудование



### Раздел «Личная гигиена и здоровье»

1. Бритвенные принадлежности (станок со съёмными лезвиями, кисточка для бритья)
2. Губки, мочалки из натурального и синтетического волокна для мытья тела
3. Зеркало
4. Зубные щетки, зубные пасты
5. Крем, мыло, шампуни для различных типов волос и кожи, дезодоранты, одеколон
6. Маникюрный набор (ножницы, пилка)
7. Полотенца (для тела, лица, ног)
8. Расчёски, массажные щетки для волос

### Раздел «Одежда и обувь»

1. Инструкции по эксплуатации, уходу за одеждой и обувью
2. Крем для обуви, блеск для обуви
3. Образцы взрослой детской обуви из различных материалов
4. Образцы взрослой и детской одежды
5. Образцы тканей
6. Щетки одежные, для чистки обуви, нанесения крема

### Раздел «Жилище»

1. Веник
2. Моющие и чистящие средства

3. Шкаф комбинированный для одежды
4. Щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола

#### Раздел «Питание»

1. Доски разделочные
2. Кухонный гарнитур
3. Мойка с подводкой горячей и холодной воды
4. Набор кухонных ножей
5. Набор мисок
6. Набор столовых приборов
7. Набор эмалированных кастрюль
8. Наборы сервировочные (солонки, горчица, перчица)
9. Обеденная зона
10. Обеденный сервиз
11. Сушилка для посуды
12. Тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые
13. Хлебница
14. Холодильник
15. Чайник электрический
16. Чайный сервиз
17. Электро плита
18. Яйцезрезка

#### Раздел «Транспорт»

1. Знаки дорожного движения
2. Образцы проездных билетов
3. Плакаты с изображением наземного, воздушного, водного транспорта

#### 4. Правила пользования автобусом

##### Раздел «Охрана здоровья»

1. Географический атлас Иркутской области
2. Набор лекарственных трав

##### Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор;
2. Компьютер

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

##### Учебная литература

1. Львова С.А., Справочник выпускника. – М., ВЛАДОС, 2009
2. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
3. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
4. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013

##### Научно – методическая литература

1. Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006
2. Львова С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., ВЛАДОС, 2005
3. Стариченко Т.Н. Формирование экономико-бытовых знаний и умений у старшеклассников вспомогательной школы. Учебно-методическое пособие для студентов педвузов и учителей вспомогательных школ. – Екатеринбург, 1996
4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы. – М., ВЛАДОС, 2012
5. Старикова Е.В. Дидактический материал по трудовому обучению: Кулинарные работы, обработка ткани: 5 кл. [Текст]: Книга для учителя / Е.В. Старикова. – М.: Просвещение, 1996. – 96 с.: ил.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка _____	2
2. Общая характеристика предмета _____	4
3. Описание места учебного предмета в учебном плане _____	6
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета _____	7
5. Содержание учебного предмета _____	8
6. Тематическое планирование _____	12
7. Описание материально технического обеспечения образовательной деятельности _____	32

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету основы социальной жизни для 6 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Адаптированная основная образовательная программа общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»
3. Учебный план ГОКУ «СКШ №33 г. Братска» на 2022-2023 учебный год
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Данная программа по предмету «Основы социальной жизнедеятельности» для обучающихся 6 классов составлена на основе АООП вариант 1 ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся

**Цель** уроков ОСЖ – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Реализация данных целей достигается через решение следующих задач:

- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- формирование и совершенствование умений, необходимых обучающимся с особыми образовательными потребностями, для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- прививание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Большое место в программе отводится разделам, направленным на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, проводимые в данных разделах занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей. На уроках уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи. На теоретических занятиях учащиеся производят записи в тетради, составляют таблицы, памятки, схемы, рецепты, выполняют необходимые зарисовки, проводится словарная работа. На практических занятиях они учатся пользоваться своими записями, закрепляют умение работать по плану. Это способствует дальнейшей адаптации учащихся в обществе и их успешной интеграции в самостоятельной жизни.

**Количество часов по программе:** 32 ч. 1.в неделю

## 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений и ориентирована на:

-развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

-понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально- бытовые компетентности:

1. «Личная гигиена и здоровье» - знание и соблюдение правил личной гигиены, пропаганда ЗОЖ.
2. «Охрана здоровья - знание и порядок оказания различных видов медицинской помощи, уход за больным в домашних условиях.
3. «Жилище» - знание основных требований к жилищу, умение выполнять планировку, обустройство и сохранение жилищного фонда. Умение пользоваться электробытовыми приборами (пылесос, холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, стиральные машины).
4. «Одежда и обувь» - овладение основными способами ухода за различными видами одежды, обуви и головных уборов. Содержание их в чистоте и порядке, ремонт и продление срока службы вещей, покупка одежды и обуви соответствующих размеров, использование соответствующих электробытовых приборов (утюг, стиральная машина).
5. «Питание» - знание основ организации рационального, правильного питания человека; основных видов продуктов питания, правила и порядок приготовления пищи.
6. «Транспорт» - умение пользоваться современными видами транспорта, знание правил пользования общественным и междугородним транспортом.



7. «Средства связи» - знание и умение пользоваться современными видами связи: телефонной, сотовой, почтовой, интернет услугами, телеграфной и т.д.

8. «Предприятия, организации, учреждения» - знание структур образовательных учреждений, местных промышленных и сельскохозяйственных предприятий, городской и сельской администрации.

9. «Семья» - владение правилами культуры взаимоотношений в семье, на основе уважения, взаимопонимания и взаимной помощи; организации досуга и отдыха членов семьи.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

Так же на уроках «Основы социальной жизни» используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения.

В процессе реализации данной программы происходит связь уроков «Основы социальной жизни» с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Природоведение», «Биология». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету).

### 3.ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы социальной жизни» является обязательной частью учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в неделю в 6А Б классе – 1 час, общее количество часов – 32 ч.

Программа «Основы социальной жизни» включена в обязательную часть учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). При проведении уроков деление обучающихся на подгруппы не предполагается.

### 4.ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Предметные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>
<i>Обучающиеся должны знать:</i> Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд,	<i>Сформированность:</i> - уважительного отношения к России, родному

<p>не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.</p> <p>Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля).</p> <p>Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества. Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении с взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.</p> <p>Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.</p> <p>Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.</p> <p>Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <p>Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.</p> <p>Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.</p> <p>Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.</p> <p>Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.</p> <p>Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,</p> <p>Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.</p> <p>Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.</p> <p>Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного</p>	<p>краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;</li> <li>- адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</li> <li>- эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- установки на безопасный, здоровый образ жизни;</li> <li>- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> <li>- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;</li> <li>- желание контактировать со сверстниками в творческой деятельности;</li> <li>- владение элементами трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;</li> </ul>
--	---

движения, различать знаки дорожного движения. Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.	
--	--

## 5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА**

Закаливание, правила приёма воздушных ванн, водных процедур, солнечных.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ.

#### **Практические работы:**

Выполнение утренней зарядки

Просмотр фильма о вреде алкоголя, курения.

### **ОДЕЖДА И ОБУВЬ**

Поддержание одежды в порядке. Ручная стирка из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок, салфеток, носовых платков.

#### **Практические работы:**

Ручная стирка из х/б тканей

Глажение фартуков, косынок, салфеток, носовых платков.

## **ПИТАНИЕ**

Гигиена приготовления пищи, способы выбора доброкачественных продуктов. Правила и приёмы ухода за посудой, кухонными приборами. Составление рецепта приготовления блюд. Сервировка стола.

### **Практические работы:**

Экскурсия в магазин.

Чтение рецептов, приготовление каш, омлета, картошки.

Приготовление блюд без тепловой обработки.

Заварка чая.

Приготовление собственного блюда, составление рецепта.

Мытьё посуды с применением моющих средств.

## **СЕМЬЯ**

Место работы каждого члена семьи. Права и обязанности каждого члена семьи.

## **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

Поведение в общественных местах (кинотеатре, библиотеке, музее, дискотеке)

Способы ведения разговора со старшими.

### **Практическая работа**

Посещение кинотеатра

## **ЖИЛИЩЕ**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка помещения. Использование в уборке пылесоса. Уход за мебелью.

### **Практические работы:**

Уборка помещения

Чистка мягкой мебели

Мытьё зеркал

Укрепление окон

Мытьё окон

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми приборами.

## **ТРАНСПОРТ**

Городской транспорт. Оплата на всех видах транспорта. Поведение в транспорте, на улице.

Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения

### **Практические работы:**

Определение суммы денег на неделю, за проезд, месяц.

## **ТОРГОВЛЯ**

Магазины промышленных товаров (ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьные принадлежности, хозяйственные товары). Специализированные товары.3. Порядок приобретения товаров, оплата. Хранение чека, возможность обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

### **Практические работы:**

Экскурсия в магазины. Знакомства с отделами, видами товаров, ценой, гарантийным сроком

Приобретение товара, проверка чека и сдачи

## **СРЕДСТВА СВЯЗИ**

Основные средства связи (почта, телеграф, телефоны, компьютер). Их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением).

Порядок отправления письма. Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграмм. Тарифы.

### **Практические работы:**

Экскурсия на почту

Написание адреса на конвертах, открытках «уведомления» и телеграмме.

Составление текста телеграмм.

Определение стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды почтовых отправлений. Заполнить бланк на отправку бандероли, посылки. Определить стоимость почтовых отправлений.

Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи.

Работники медицинской помощи: врачи, медсёстры, лаборанты, регистраторы, фармацевты.

Виды врачебной помощи: скорая помощь, амбулаторный приём, госпитализация.

Меры предостережения глистных заболеваний.

### **Практические работы:**

Экскурсия в аптеку, сбор лекарственных трав.

### **УЧРЕЖДЕНИЯ**

Дошкольные учреждения. Экскурсия в Дом творчества.

### 6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6<sup>АБ</sup>

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Практические работы	Экскурсии	Контрольно-Диагностические материалы
	<b>I четверть</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
I.	Личная гигиена	3	1. Игра «Одевайся по сезону». 2. Стрижка ногтей на руках.		Тестирование
II.	Питание	6	1. Складывание салфеток. 2. Подбор продуктов по рецептам. 3. Составление коллекции круп. 4. Приготовление каши.		Тестирование
	<b>II четверть</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		<b>3</b>
III.	Жилище	3	1. Чистка ковра пылесосом 2. Влажная уборка класса. 3. Чистка мягкой мебели.		Тестирование
IV.	Культура поведения	2	1. Игра «Посещение театра»		Тестирование
V.	Учреждения, организации и предприятия	2			Тестирование
VI.	Семья	1	1. Составление рассказа о своей семье.		Тестирование
	<b>III четверть</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
VII.	Средства связи	3	1. Написание адреса на конверте. 2. Составление текста телеграммы. 3. Покупка конверта, заполнение по образцу. 4. Отправка заказного письма.	1. Экскурсия на почту «Знакомство с работой почтового отделения и профессиями работников.	Тестирование
VIII.	Транспорт	2	1. Расчет стоимость проезда от дома до школы-интерната и обратно. 2. Определение суммы денег, необходимой на проезд в течение недели, месяца.	1. Экскурсия на вокзал. «Знакомство с работой служб ж/д вокзала.	Тестирование



			3. Покупка билета.		
IX.	Медицинская помощь	3			Тестирование
	<b>IV четверть</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
X.	Торговля	4	1. Расчет стоимости покупки; оплата за покупку; проверка чека и сдачи.	1. Экскурсия в магазин промышленных товаров. «Знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции»	Тестирование
XI.	Одежда и обувь	3	1. Пришивание пуговиц. 2. Подбор моющих средств для стирки изделий из хлопчатобумажных и цветных тканей. 3. Глажение фартука, косынки		Тестирование
	<b>ГОД</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6А Б

№ п/ п	Тема занятия	Элементы содержания занятия	Словарь	Оборудование и наглядные пособия	Дата
<b>І четверть (8ч.)</b>					
<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (3ч)</b>					
1	Закаливание организма. Сезонная одежда и обувь.	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн, физических упражнений. Сезонная одежда, обувь, головной убор. <b>Практическая работа:</b> «Одевайся по сезону».	закаливание процедура.	Таблица № Наборы бумажных кукол с одеждой.	<b>6</b>  05.09
2	Уход за кожей рук и ног. Правила стрижки ногтей.	Правила ухода за кожей рук и ног. Виды косметических средств по уходу за кожей рук и ног. Маникюр, педикюр правила выполнения и инструменты. <b>Практическая работа:</b> стрижка ногтей на руках.	маникюр педикюр.	Маникюрные наборы, крем для рук, морская соль, ванночка для рук.	<b>6</b>  12.09
3	О вреде наркотиков и токсических веществ.	Беседа о пагубном влиянии наркотиков и токсических веществ на здоровье и развитие организма человека.	токсический	Видеоролики по теме	<b>6</b>  19.09
<b>ПИТАНИЕ (6ч.)</b>					
4	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.	Правила гигиены приготовления пищи. Знакомство с правилами и приемами хранения продуктов и готовой пищи Назначение и устройство холодильника. Уход за холодильником.	холодильная и морозильная камеры.	Макет холодильника, таблица №	<b>6</b>  26.09

5	Способы выбора доброкачественных продуктов.	Знакомство со способами выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. (внешнему виду, запаху, цвету)	доброкачественный продукт	Таблица №	<b>6</b> 03.10
6	Мебель и оборудование кухни.	Знакомство с мебелью и оборудованием кухни. Кухонный гарнитур и его составляющие. Способы расположения мебели на кухне. Оборудование кухни. Т/Б при работе с газовой и электроплитой	кухонный гарнитур.		<b>6</b> 10.10
7	Меню. Составление меню завтрака, обеда и ужина.	Меню. Назначение. Отличие меню завтрака, обеда и ужина.	меню ассортимент	Карточки с меню школьной столовой на день.	<b>6</b> 17.10
<b>2 четверть</b>					
8	Сервировка стола к ужину. Правила складывания салфеток.	Особенности сервировки стола к ужину. Салфетки. Их виды и назначение. Подготовка и правила складывания салфеток. <b>Практическая работа:</b> складывание салфеток.	накрахмаливание	Набор столовой посуды, столовые приборы, салфетки.	<b>6</b> 31.10
9	Знакомство с крупами. Блюда из круп.	Знакомство с видами круп и их классификацией. <b>Практическая работа:</b> Составление коллекции круп Первичная обработка круп. Виды каш: вязкая и рассыпчатая. <b>Практическая работа:</b> Приготовление каши.	зерновые бобовые чечевица Первичная обработка круп. Виды каш: вязкая и рассыпчатая. <b>Практическая работа:</b>	Наборы круп.	<b>6</b> 07.11

			Приготовление каши..		
<b>ЖИЛИЩЕ (3ч.)</b>					
10	Гигиенические требования к жилому помещению. Повседневная влажная уборка жилого помещения.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.  Влажная уборка жилого помещения. Последовательность мытья полов. Подбор предметов и средств для влажной уборки жилого помещения. ТБ при работе с бытовой химией. <b>Практическая работа:</b> Влажная уборка класса.	сквозняк комфорт проветривание  бытовая химия	Иллюстрации на тему «Жилище»  Предметы для уборки. Средствами бытовой химии.	<b>6</b> 14.11
11	Повседневная сухая уборка  Пылесос. ТБ при работе с бытовыми электроприборами	Нахождение человека в помещении. Пыль и грязь, вредные для здоровья. Сухая повседневная уборка.  Пылесос и его устройство. Приемы работы. Насадки. Использование электропылесоса при уборке комнаты. Основные правила ТБ и пользования пылесосом. <b>Практическая работа:</b> чистка ковра пылесосом	Повседневная  пылесос	Предметы для уборки.  Пылесос. Насадки.	<b>6</b> 21.11
12	Уход за мебелью, в зависимости от покрытия.	Виды мебели. Материалы, применяемые при производстве предметов мебели. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия ( <i>лак, полировка</i> ). <b>Практическая работа:</b> чистка мягкой мебели.	корпусная и мягкая мебель	Образцы материалов применяемых при производстве предметов мебели.	<b>6</b> 28.11

				Предметы и средства по уходу за мебелью.	
<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (2ч.)</b>					
13	Поведение в кино, театре.	Правила поведения в общественных местах: театре, кинотеатре Театр - учреждение, в котором артисты показывают зрителям представления. Правила поведения в театре. Кинотеатр - учреждение для просмотра кинофильмов. Дифференциация театр - кинотеатр. Правила поведения в кинотеатре <i>(устно)</i> .	аплодисменты антракт зрительный зал	Стихотворение А. Барто «В театре»	<b>6</b>  05.12
14	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Волшебные слова, слова-помощники. Способы ведения разговора в разных ситуациях: дружеская беседа, официальный разговор, обсуждение, спор.	официальный разговор	Дидактический материал	<b>6</b> 12.12
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ (2ч.)</b>					
15	Детские дошкольные учреждения.	ДДУ ( <i>детские дошкольные учреждения для воспитания и развития детей от 2 до 7 лет</i> ). Знакомство с назначением и видами дошкольных учреждений ( <i>детские сады с ясельной группой и без нее</i> ), школ, УВК (учебно-воспитательным комплексом: <i>детский сад-школа</i> ). Работники, их деятельность.	учреждение	Иллюстрации	<b>6</b>  19.12
16	Знакомство с работой ДДТ.	Знакомство с работой детского дома творчества ( <i>ДДТ</i> ), его назначением для развития личности ребенка. Адрес. Название кружков, секций. Направления работы кружков. Возможность посещения занятий в ДДТ.	творчество, интерес	Список кружков ДДТ	
<b>СЕМЬЯ (1ч.)                      III четверть (10ч.)</b>					
17	Место работы членов семьи.	Права и обязанности каждого члена семьи. Обсуждение проблемных ситуаций по иллюстрациям.	должность продуктивная	Журнал класса, иллюстрации	<b>6</b> 09.01

	Права и обязанности членов семьи.	<b>Практическая работа:</b> рассказ о своей семье: место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность.	деятельность обязанность.	людей разных профессий, фотографии предприятий города. Набор иллюстраций «Этикет семейных отношений», карточки	
<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ (3 ч.)</b>					
18	Основные средства связи  Виды почтовых отправлений	Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, интернет). Их назначение, виды услуг. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, посылка, бандероль, денежный перевод).	почта телеграф телефон компьютер. письмо бандероль.	Мультфильм «Алло, вас слушают» Образцы почтовых отправлений.	<b>6</b>  16.01
19	Виды писем. Написание адреса на конверте.	Виды писем (простое, заказное, ценное, с уведомлением). Правила написания индекса. <b>Практическая работа:</b> написание адреса на конверте.	извещение индекс.	Бланки, конверты.	<b>6</b> 23.01
20	Телеграф. Тарифы.  Экскурсия	Телеграф. Телеграмма простая, срочная. Тарифы. Стоимость почтовых услуг при отправке телеграммы. <b>Практическая работа:</b> составление текста телеграммы. Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Знакомство с работой почтового отделения и профессиями работников. Отделы почты.	телеграф телеграмма услуга.	Бланки телеграмм, таблица №  Журнал по Т/Б	<b>6</b> 30.01

<b>ТРАНСПОРТ (2ч.)</b>					
21	Городской транспорт  Оплата за проезд на всех видах транспорта.	Знакомство с видами городского транспорта (муниципальный, частный, аренда). Правила поведения в городском транспорте. Виды оплаты за проезд: разовый билет, проездной билет, талон, жетон, удостоверение. Порядок приобретения билетов. <b>Практическая работа:</b> рассчитать стоимость проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую на проезд в течение недели, месяца.	транспорт муниципальный частный аренда.  компостер контролер жетон.	Иллюстрации городского транспорта, дидактическая игра «Это надо знать!» Образцы билетов.	<b>6</b> 06.02
22	Пригородные поезда. Расписание движения.  Экскурсия на вокзал.	Знакомство с видами пригородных поездов. Значение пригородных поездов для города и области. Железнодорожные зоны - отрезки пути железной дороги. Расписание движения поездов по железной дороге. Работа с расписанием. Экскурсия на вокзал.	пригородный транспорт расписание железнодорожная зона. зал ожидания билетная касса	Расписание пригородных поездов.  Правила Т/Б на железнодорожном транспорте	<b>6</b> 13.01
<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (3ч.)</b>					
23	Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений	Знакомство с видами медицинских учреждений: поликлиникой, больницей, диспансером, аптекой, их назначением в оказании медицинской помощи. Функции основных работников медицинских учреждений, врачей специалистов.	диспансер стационар поликлиника лор, терапевт окулист стоматолог лаборант регистратор фармацевт	Расписание работы узких специалистов в поликлинике.	<b>6</b> 20.01

24	Виды медицинской помощи.  Экскурсия в поликлинику	, Знакомство с видами медицинской помощи: доврачебная и врачебная, видами врачебной помощи: помощь на дому, скорая помощь, амбулаторный прием, госпитализация. Порядок вызова медицинской помощи. Знакомство с работой медицинского учреждения. Порядок вызова медицинской помощи.	амбулаторный прием госпитализация  регистратура амбулаторная карта	Сюжетные картинки.	<b>6</b> 27.01
25	Меры предупреждения глистных заболеваний	Знакомство с мерами по предупреждению глистных заболеваний Опасность глистных заболеваний для ребенка. Виды глистов. Запись правил гигиены. Обращение к врачу.		Памятки о мерах профилактики глистных заболеваний.	<b>6</b> 06.03
<b>ТОРГОВЛЯ (4ч.)</b>					
26	Магазины промышленных товаров. Отделы, ассортимент.	Знакомство с магазинами промышленных товаров и их отделами: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др. Ассортимент товаров.	промтовары ассортимент	Дидактическая игра «Отдел магазина, товар»	<b>6</b> 13.03
<b>IV четверть (6ч.)</b>					
27	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. Книги: словари, учебники, детская художественная литература и др. «Обувь»: детская ( <i>по размерам</i> ), женская, мужская и др. Правила поведения в магазине.			<b>6</b> 27.03
28	Порядок приобретения товара. Экскурсия	Знакомство с порядком приобретения товара, формой его оплаты. <b>Практическая работа:</b> расчет стоимости покупки; оплата за покупку; проверка чека и сдачи.	гарантия	Дидактический материал «Магазин». Деньги ( <i>образцы</i> ).	<b>6</b> 03.04



29	Экскурсия	Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, приобретение доступного по цене товара ( <i>например, книги, шариковой ручки и т. п.</i> ), проверка чека и сдачи.	отдел товар	Журнал по Т/Б	<b>6</b> 10.04
<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ (3ч.)</b>					
30	Значение опрятного вида человека. Мелкий ремонт одежды.	Значение опрятного вида человека. Знакомство со стихотворением А. Барто «Девочка чумазая».  Приспособления для ремонта одежды и ее хранения в определенном месте - в ящике для рукоделия. Показ его содержимого.	рукоделие	Ящик для рукоделия с приспособлениями для ремонта одежды.	<b>6</b> 17.04
31	Правила пришивания пуговиц, крючков, кнопок.	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель Чтение рассказа М. Майна «Пуговица». Виды пуговиц. Правила и последовательность их пришивания. <b>Практическая работа:</b> Пришивание пуговиц		Ткань, нитки, ножницы, пуговицы, крючки, кнопки, инструкционные карты.	<b>6</b> 24.04
32	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани.	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. <b>Практическая работа:</b> подбор моющих средств для стирки изделий из хлопчатобумажных и цветных тканей.	сортировать полоскать хлопчатобумажные	Виды белья. Тазик, мыло, порошок.	<b>6</b> 15.05

## **7.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у учащихся используют специально оборудованный кабинет, с четко определенными и специально оборудованными зонами. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать учащимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученные знания и умения.

Так же используются презентации, видеофрагменты, таблицы, плакаты, дидактический и раздаточный материал по основным темам для формирования наиболее полных и достоверных знаний.

### Печатные пособия

1. Адрес
2. Гигиена питания
3. Гигиена полости рта
4. Движение учащихся группами и в колонне
5. На улицах города
6. Оборудование кухни и требования к ее содержанию
7. Обход транспорта
8. Переход улиц и дорог
9. Пешеходные переходы

10. Правила безопасной работы приспособлениями
11. Правила безопасной работы с газовой плитой
12. Правила безопасной работы с горячей жидкостью
13. Правила безопасности при работе с ручными инструментами
14. Правила дорожного движения для велосипедистов
15. Правила личной гигиены
16. Правила личной гигиены
17. Правила поведения в кабинете СБО
18. Правила техники безопасности при работе с горячей посудой и жидкостью
19. Предупреждение воздушно-капельных инфекций
20. Причины дорожно-транспортных происшествий
21. Суточная потребность в витаминах
22. Транспортные средства
23. Требования к обработке и хранению продуктов

Учебно – практическое оборудование

#### Раздел «Личная гигиена и здоровье»

1. Бритвенные принадлежности (станок со съёмными лезвиями, кисточка для бритья)
2. Губки, мочалки из натурального и синтетического волокна для мытья тела
3. Зеркало
4. Зубные щетки, зубные пасты
5. Крем, мыло, шампуни для различных типов волос и кожи, дезодоранты, одеколон
6. Маникюрный набор (ножницы, пилка)

7. Полотенца (для тела, лица, ног)
8. Расчёски, массажные щетки для волос

#### Раздел «Одежда и обувь»

1. Инструкции по эксплуатации, уходу за одеждой и обувью
2. Инструменты для мелкого ремонта одежды
- 3.
4. Образцы взрослой детской обуви из различных материалов
5. Образцы взрослой и детской одежды
6. Образцы тканей
7. Щетки одежные, для чистки обуви, нанесения крема

#### Раздел «Жилище»

1. Веник
2. Моющие и чистящие средства
3. Шкаф комбинированный для одежды
4. Щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола

#### Раздел «Питание»

1. Доски разделочные
2. Кухонный гарнитур
3. Мойка с подводкой горячей и холодной воды
4. Набор кухонных ножей

5. Набор мисок
6. Набор столовых приборов
7. Набор эмалированных кастрюль
8. Наборы сервировочные (солонки, горчица, перчица)
9. Обеденная зона
10. Обеденный сервиз
11. Сушилка для посуды
12. Тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые
13. Хлебница
14. Холодильник
15. Чайник электрический
16. Чайный сервиз
17. Электро плита
18. Яйцезрезка

#### Раздел «Транспорт»

1. Знаки дорожного движения
2. Образцы проездных билетов
3. Плакаты с изображением наземного, воздушного, водного транспорта
4. Правила пользования автобусом

#### Раздел «Охрана здоровья»

1. Географический атлас Иркутской области
2. Набор лекарственных трав

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор;
2. Компьютер

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

Учебная литература

1. Львова С.А., Справочник выпускника. – М., ВЛАДОС, 2009
2. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
3. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
4. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013

Научно – методическая литература

1. Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006
2. Львова С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., ВЛАДОС, 2005
3. Стариченко Т.Н. Формирование экономико-бытовых знаний и умений у старшеклассников вспомогательной школы. Учебно-методическое пособие для студентов педвузов и учителей вспомогательных школ. – Екатеринбург, 1996
4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы. – М., ВЛАДОС, 2012

5.Старикова Е.В. Дидактический материал по трудовому обучению: Кулинарные работы, обработка ткани: 5 кл. [Текст]: Книга для учителя / Е.В. Старикова. – М.: Просвещение, 1996. – 96 с.: ил.

### **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида [Текст]: Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.
3. Технология [Текст]: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Графф, 2001. – 256 с.: ил.
4. Технология [Текст]: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Графф, 2001. – 256 с.: ил.
5. Ермакова В.И., Основы кулинарии [Текст]: Учебное пособие для учащихся 8-11 кл. средней школы / В.И. Ермакова – М.: Просвещение, 1993. – 192 с.: ил.